

## ANLAGE

## Leistungsrückmeldung in Grundschule im Schuljahr 2010/11

	Klassen 1	Klassen 2	Klassen 3, auch I-Klassen	Klassen 4	I-Klassen der Jahrgangsstufe 4
Zeugnis am Ende des ersten Halbjahres	entfällt; stattdessen Lernentwicklungsgespräch mit den Komponenten 1. individuelle Lernentwicklung, 2. erreichter Lernstand in allen im jeweiligen Schuljahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen, 3. überfachliche Kompetenzen und 4. nächste Lernschritte und -ziele der Schülerin oder des Schülers	entfällt; stattdessen Lernentwicklungsgespräch mit den Komponenten 1. individuelle Lernentwicklung, 2. erreichter Lernstand in allen im jeweiligen Schuljahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen, 3. überfachliche Kompetenzen und 4. nächste Lernschritte und -ziele der Schülerin oder des Schülers	entfällt; stattdessen Lernentwicklungsgespräch mit den Komponenten 1. individuelle Lernentwicklung, 2. erreichter Lernstand in allen im jeweiligen Schuljahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen, 3. überfachliche Kompetenzen und 4. nächste Lernschritte und -ziele der Schülerin oder des Schülers	ja, Lernentwicklungsbericht und Noten das Zeugnis enthält Angaben 1. zur individuellen Lernentwicklung im vorausgegangenen Halbjahr, 2. zum erreichten Lernstand in allen im jeweiligen Schulhalbjahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen sowie 3. zu den überfachlichen Kompetenzen Die Angaben zu Nummer 2 erfolgen in Noten. Beurteilungszeitraum ist das erste Halbjahr.	ja, Lernentwicklungsberichte und Noten wie nebenstehend die Lehrerkonferenz kann entscheiden, dass die Zeugnisse für alle Schülerinnen und Schüler an Stelle der Bewertung des Lernstands in Noten Angaben in Form eines Berichts enthalten. Sorgeberechtigte können für ihr Kind zusätzlich ein Zeugnis wie nebenstehend beschrieben verlangen. Beurteilungszeitraum ist das erste Halbjahr.
Zeugnis am Ende des zweiten Halbjahres	ja, Lernentwicklungsbericht mit Angaben 1. zur individuellen Lernentwicklung, 2. zum erreichten Lernstand in allen im jeweiligen Schuljahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen sowie 3. zu den überfachlichen Kompetenzen Beurteilungszeitraum ist das ganze Schuljahr.	ja, Lernentwicklungsbericht mit Angaben 1. zur individuellen Lernentwicklung, 2. zum erreichten Lernstand in allen im jeweiligen Schuljahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen sowie 3. zu den überfachlichen Kompetenzen Beurteilungszeitraum ist das ganze Schuljahr.	ja, Lernentwicklungsbericht und auf individuellen Wunsch Noten Der Bericht enthält Angaben 1. zur individuellen Lernentwicklung, 2. zum erreichten Lernstand in allen im jeweiligen Schuljahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen sowie 3. zu den überfachlichen Kompetenzen Die Noten beziehen sich auf die Angaben zu Nummer 2. Beurteilungszeitraum ist das ganze Schuljahr.	ja, Lernentwicklungsbericht und Noten Das Zeugnis enthält Angaben 1. zur individuellen Lernentwicklung im vorausgegangenen Halbjahr, 2. zum erreichten Lernstand in allen im jeweiligen Schulhalbjahr unterrichteten Fächern und Lernbereichen sowie 3. zu den überfachlichen Kompetenzen. Die Angaben zu Nummer 2 erfolgen in Noten. Beurteilungszeitraum ist das zweite Halbjahr.	ja, Lernentwicklungsberichte und Noten wie nebenstehend Die Lehrerkonferenz kann entscheiden, dass die Zeugnisse für alle Schülerinnen und Schüler an Stelle der Bewertung des Lernstands in Noten Angaben in Form eines Berichtes enthalten. Sorgeberechtigte können für ihr Kind zusätzlich ein Zeugnis wie nebenstehend beschrieben verlangen. Beurteilungszeitraum ist das erste Halbjahr.
Lernentwicklungsgespräche	1x pro Halbjahr	1x pro Halbjahr	1x pro Halbjahr	1x pro Halbjahr	1x pro Halbjahr
Bewertung schriftlicher Lernerfolgskontrollen	ohne Benotung	ohne Benotung	in der Regel ohne Benotung; Benotung ist zu empfehlen, wenn Eltern im Zeugnis Noten wünschen	mit Benotung	je nach Entscheidung der Lehrerkonferenz: mit oder regelhaft ohne Benotung. Benotung ist zu empfehlen, wenn Eltern im Zeugnis Noten wünschen.